

Приложение 2

к ППССЗ по специальности

35.02.05 «Агрономия»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОУ 02 Иностранный язык (немецкий)»

2022

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

государственное автономное профессиональное образовательное

учреждение

Саратовской области

«Перелюбский аграрный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУ 02 «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

программы подготовки специалистов среднего звена

для специальностей естественно-научного профиля

на базе основного общего образования

с получением среднего общего образования

35.02.05 «Агрономия»

2022

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
На заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от «26» августа 2021 г
Председатель ПЦК Ван /Т.М.Альбаева/

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ СО «ПАТ»
/Э.А.Чариев/
Приказ № 1 от «26» августа 2021



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) «Агронимия», утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 454.

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Саратовской области «Перелюбский аграрный техникум»

Разработчик: 1. Юсупова Динара Кайдаровна, преподаватель общеобразовательных дисциплин ГАПОУ СО «Перелюбский аграрный техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ	5-7
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-10
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11-25
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	27

Аннотация к рабочей программе общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.05 «Агрономия».

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью общеобразовательной подготовки студентов в учреждениях СПО. Составлена на основе примерной программы учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» для специальностей среднего профессионального образования естественно-научного профиля .

Иностранный язык (немецкий) направлено на достижение следующих целей:

- **дальнейшее развитие** иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной);
- **речевая компетенция** - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;
- **языковая компетенция** - овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- **социокультурная компетенция** - увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- **компенсаторная компетенция** - дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; учебно-познавательная компетенция - развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную

деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;

- **развитие и воспитание** способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению в отношении будущей профессии; социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Изучение немецкого языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Общеобразовательные задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления, памяти; повышение общей культуры и культуры речи; расширение кругозора обучающихся, знаний о странах изучаемого языка; формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы, совместной работы в группах, умений общаться друг с другом и в коллективе.

Воспитательные задачи предполагают формирование и развитие личности обучающихся, их нравственно-эстетических качеств, мировоззрения, черт характера; отражают общую гуманистическую направленность образования и реализуются в процессе коллективного взаимодействия обучающихся, а также в педагогическом общении преподавателя и обучающихся.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Одна из особенностей программы состоит в том, что в ее основании лежит

обобщающе-развивающий подход к построению курса немецкого языка, который реализуется в структурировании учебного материала, в определении последовательности изучения этого материала, а также в разработке путей формирования системы знаний, навыков и умений обучающихся. Такой подход позволяет, с одной стороны, с учетом полученной в основной школе подготовки обобщать материал предыдущих лет, а с другой - развивать навыки и умения у обучающихся на новом, более высоком уровне.

3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (немецкий)»

3.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является обязательной частью предметной области «Иностранный язык (немецкий)» основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности «Агрономия»

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.

3.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК1		Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2		Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3		Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4		Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5 ЛР1		Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ЛР2		
ЛР3	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	
ЛР4	Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	
	Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы;	

	<p>управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p> <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>	
--	--	--

4 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	180
в т. ч.:	
практические занятия	150
Самостоятельная работа	28
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.1 Тематическое план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
3 семестр			
1	2	3	4
Тема 1	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4,
Имя существительное. Глагол. Иностранный язык и мы	Существительное	2	ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Множественное число		
	Употребление артикля	2	
	Основные формы глагола		
	Система времен глагола	2	
	Действительный залог		
	Лексико - грамматическо тестирование		

	Роль иностранного языка в нашей жизни	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Тема 2 Имя прилагательное. Наречие. Повелительное наклонение. Вопросительные предложения. Отрицательные предложения. Удостоверение личности	Содержание учебного материала	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Прилагательное.	2	
	Наречие		
	Степени сравнения.	2	
	Степени сравнения прилагательных и наречий.		
	Вопросительные предложения.	2	
	Повелительное наклонение		
Тема 3 Инфинитив и причастие, причастные обороты. Неопределённо-личные предложения. Безличные предложения. Погода.	Самостоятельная работа обучающегося: Чтение текста и выполнение лексических упражнений.	2	
	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Инфинитив и причастие, причастные обороты.	2	
Неопределённо-личные предложения.			

	Безличные предложения.	2	
	Погода	2	
	Погода в Германии		
	Причастие	2	
	Причастные обороты		
	Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу.	2	
	Развитие навыков говорения		
	Самостоятельная работа обучающегося Работа со словарем. Чтение и перевод текстов.	2	
Тема 4 Имя числительное. Предлог. Мой день	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Предлоги.	2	
	Управление глагола.		
	Числительные.	2	
	Числительные порядковые и количественные		
	Мой рабочий и выходной день	1	
	Свободное время.	2	
	Предлоги места и времени.		

Итого			
Аудиторная		33	
Самостоятельная		6	
4 семестр			
Тема 5 Местоимение. Мои друзья.	Содержание учебного материала	12	
	Типы местоимений	2	
	Местоимения		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Чтение, перевод текста		
	Мои друзья	2	
	Роль дружбы в жизни человека		
	Наречие	2	
	степени сравнения наречий		
	Герундий	2	
	Развитие грамматических навыков.		
Совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к изучаемому языковому материалу.	2		

	Разряды местоимений	2	
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
	Развитие грамматических навыков		
Тема 6 Придаточные предложения. Путешествие.	Содержание учебного материала	4	
	Придаточные предложения.	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Сложное дополнение		
	Независимый причастный оборот	2	
	Путешествие.		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
Чтение, перевод текста			
Тема 7 Словообразование. Спорт	Содержание учебного материала	6	
	Словообразование	2	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Суффиксы и префиксы		
	Лексико – грамматическое Преимущества и недостатки профессионального спорта	2	
	Условные предложения		
	Международные спортивные соревнования и их роль в объединении наций	2	

	Модальные глаголы в немецком языке.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение, перевод текста	1	
Тема 8 Научно- технический прогресс	Содержание учебного материала	7	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Средства массовой информации.	2	
	Составление словаря по теме «СМИ»		
	Устройство компьютера	2	
	Развитие навыков чтения		
	Условные предложения	2	
	Развитие грамматических навыков		
	Условные предложения	1	
Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	1		
Итого:			
Аудиторная		29	
Самостоятельная работа		5	
Итого: Аудиторная Самостоятельная работа		33/29/62 6/5/11	

5 семестр			
Тема 9 Сельское хозяйство	Содержание учебного материала	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Сельское хозяйство Германии и России.	2	
	лексические единицы по новой теме		
	орфографические модели и слухо - произносительные модели	2	
	Развитие сельского хозяйства Германии и России.		
	Развитые отрасли сельского хозяйства	2	
	альтернативное сельское хозяйство.		
	сельскохозяйственные предприятия России и Германии, мировые хозяйства	2	
	виды сельскохозяйственных предприятий, их развитие	2	
	Производство сельхозпродукции и её реализация	2	
Самостоятельная работа обучающегося	2		
Чтение, перевод текста			
Тема 10 Растениеводство	Содержание учебного материала	10	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4.
	Виды культурных растений	2	

	Возделывание культурных растений	2	
	Земледелие.	2	
	культурные растения,	2	
	земледелие	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	2	
Итого:			
Аудиторная		22	
Самостоятельная работа		4	

6 семестр			
Тема 11 Зерновые культуры	Содержание учебного материала	16	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Виды зерновых культур.	2	
	Возделывание зерновых культур.	2	
	лексические единицы по новой теме, их орфографические модели и слухо-произносительные модели.	2	
	выращивание культур.	2	
	Факторы, влияющие на развитие растений	2	
	Наречие. Степени сравнения наречий	2	
	Сельское хозяйство и окружающая среда	2	
	Сельское хозяйство. Активный залог	2	

	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Тема 12 Растениеводство	Содержание учебного материала	18	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Растения, их части и функции.	2	
	Классификация полевых культур. Способы словообразования	2	
	Жизненный цикл растений.	2	
	Зерновые культуры	2	
	Пшеница. Картофель. Сахарная свекла	2	
	Особенности почв	2	
	Интернациональные слова.	2	
	Агротехнические приемы.	2	

	Выращивание бобовых	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Итого:			
Аудиторная		34	
Самостоятельная работа		6	
Итого: Аудиторная Самостоятельная работа		22/34=56 4/6=10	
7 семестр			
Тема 13 Экономика сельского хозяйства	Содержание учебного материала	20	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Экономика и сельское хозяйство	2	
	Времена группы Continuous.	2	
	Экономика и животноводство.	2	
	Экономика в растениеводстве	2	
	Повторение глагольных форм с окончанием -en	2	
	Повторение лексико-грамматического материала	2	

	Существительное.	2	
	Электрификация сельского хозяйства.	2	
	Сельскохозяйственная техника. Порядок слов в предложении	2	
	Условные предложения.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	4	
Итого:			
Аудиторная		20	
Самостоятельная работа		4	
8 семестр			
Тема 14 Автоматизация и робототехника	Содержание учебного материала	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4.
	Автоматизация и робототехника	2	

	Вопросительные предложения.		
	Автоматизация сельскохозяйственного производства.	2	
	Повторение временных форм глагола	2	
	Категории залога – активный и пассивный.	2	
	Повторение лексического и грамматического материала.	2	

	Наклонения глагола	2	
	Повторение лексического и грамматического материала.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося Чтение, перевод текста	3	
Итого:			
Аудиторная		14	
Самостоятельная работа		3	
Итого: Аудиторная Самостоятельная работа		20/14=34 4/3=7	
	Итого: 180		

5 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Для реализации программы учебной дисциплины имеется специальное помещение:

Кабинет «Немецкого языка »,

- оснащенный оборудованием: учебная мебель, рабочее место учителя, доска техническими средствами обучения:

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

- **Обязательные печатные издания**

1. Немецкий язык для колледжей Н.В.Басова, Т.Г.Коноплева

- **Электронные издания**

https://epp24.ru/oborudovanie-dlya-srednego-i-srednespetsialnogo-obrazovaniya/inostrannyj-yazyk/pechatnye-posobiya-inostrannyj-yazyk/komplekt-tablits-osnovnaya-grammatika-nemetskogo-yazyka-16-sht/?utm_source=yandex&utm_medium=cpc&utm_campaign=dynamic_poisk_new-88439989&utm_content=v2%7C%7C14246076272%7C%7C3985093%7C%7C%7C%7C1%7C%7Cpremium%7C%7Cnone%7C%7Csearch%7C%7Cno%7Cc%3A88439989%7Cg%3A5205937986%7Cb%3A14246076272%7Ck%3A3985093%7Cst%3Asearch%7Ca%3Ano%7Cs%3Anone%7Ct%3Apremium%7Cp%3A1%7Cr%3A3985093%7Cdev%3Adesktop&utm_term=&cm_id=88439989_5205937986_14246076272_3985093_3985093_none_search_type3_no_desktop_premium_11146&etext=&yclid=14220623280021438463

https://deutsch-online.ru/dop_mat/grammatics/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	- проявление гражданственности, патриотизма; - знание истории своей страны;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры	1. проявление активной жизненной позиции; 2. проявление уважения к национальным и культурным традициям народов РФ; 3. уважение общечеловеческих и демократических ценностей	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Своевременность постановки на воинский учет Проведение воинских сборов